

## PLANO DE ENSINO

| Ciências Biológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                  |                    |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|
| Turno: Noturno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  | Currículo: 2015  |                    |                        |
| INFORMAÇÕES BÁSICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                  |                    |                        |
| Unidade curricular: disciplina<br>Psicologia da Educação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                  |                    | Departamento<br>DPSIC  |
| Nome do Professor(a)<br>Tatiana Cury Pollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                  |                    |                        |
| Período<br>2º - 2016.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Carga Horária                                    |                  |                    | Código CONTAC<br>CB046 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teórica<br>54h/a                                 | Prática<br>18h/a | Total<br>72h/a     |                        |
| Natureza<br>Obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Grau acadêmico / Modalidade<br>Licenciatura/ EDP |                  | Pré-requisito<br>- | Co-requisito<br>-      |
| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                  |                    |                        |
| O papel das teorias psicológicas no processo de aprendizagem e na prática educativa institucional. Desenvolvimento afetivo, cognitivo e das funções psicológicas humanas. Processos de aprendizagem e relações interpessoais. Observação dos espaços sócio-emocionais construídos no cotidiano escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                  |                    |                        |
| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                  |                    |                        |
| Analisar as principais teorias de ensino-aprendizagem bem como as suas consequências educacionais. Analisar a contribuição de diferentes abordagens para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem. Analisar o processo de aprendizagem de conteúdos científicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                  |                    |                        |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                  |                    |                        |
| Unidade 1: Introdução ao Curso<br>1.1. História e alcance da Psicologia da Educação<br>1.2. Pesquisa na psicologia da educação<br>1.3. A importância do ceticismo saudável<br><br>Unidade 2: Abordagens Teóricas de Desenvolvimento e Aprendizagem e Contribuições para a Educação<br>2.1. Questões sobre o desenvolvimento<br>2.2. Psicanálise<br>2.3. Behaviorismo<br>2.4. Piaget<br>2.5. Vygotsky<br>2.6. Processamento de Informação<br><br>Unidade 3: O adolescente<br>3.1. Contextos sociais<br>3.2. Desenvolvimento sócio-emocional<br>3.3. Sexualidade<br><br>Unidade 4: Contribuições da Psicologia para o Processo Ensino-aprendizagem |                                                  |                  |                    |                        |

- 4.1 Diferenças individuais: Dificuldade de Aprendizagem, personalidade, etc  
4.2 Interação Professor-Aluno  
4.3 Disciplina e Violência  
4.4 Comunidade e Escola  
4.5 Motivação e Criatividade

### METODOLOGIA

Aulas expositivas  
Áudio/vídeo  
Discussões em sala de aula  
Avaliações  
Trabalhos

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

0,5 pontos: participação  
1,5 pontos: “quizzes” e atividades online (0,1 pontos cada)  
5,0 pontos: Provas (2,5 pontos cada)  
3,0 pontos: Trabalho e apresentação (3,0 pontos)  
Aprovação: 6,0 pontos

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Azzi, R.G.; Batista, S.H.S.S.; Sadalla, A.F. (orgs.). Formação de professores: discutindo o ensino de psicologia. São Paulo: Alínea. 2000.  
Bock, A.M.; Furtado, O.; Teixeira, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva. 2009.  
Goulart, I.B. Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes. 2004.  
Pozo, J.I. Aprendizagem e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2002.  
Shaffer, D. R. Psicologia do desenvolvimento—Infância e adolescência. São Paulo: Cengage Learning. 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Coll, C., Marchesi, A., & Palacios, J. (Eds.). (2004). Desenvolvimento psicológico e educação—Psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas.  
Coll, C., Mestres, M. M.; Goñi, J. O. & Gallard, I. S. (Eds.). (1999). Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas.  
Coll, C., Palacios, J. e Marchesi, A. (Eds.). (2004). Desenvolvimento psicológico e educação—Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas.  
Eysenk, M. W. & Keane, M. T. (1990). Psicologia cognitiva. Porto Alegre: Artes Médicas.  
Parrat-Dayán, S. (2008). Como enfrentar a indisciplina na escola. São Paulo: Contexto.  
Pozo, J. I. (2002). Teorias cognitivas da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed.  
Woolfolk, A. E. (2000). Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas.

Aprovado pelo Colegiado em 23 / 08 / 2016

*Tatiana Cury Pollo*

Prof.<sup>a</sup> Tatiana Cury Pollo

*André Flávio Soares Ferreira Rodrigues*

Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas  
- Bacharelado e Licenciatura -

UFSJ